5 *sobre* 5

(Docentes con la máxima evaluación)

Federico Fernández Noval, médico:

"Todos los trabajadores tenemos algo que aportar a nuestros compañeros de profesión"

Federico Fernández Noval es médico, especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, miembro del Comité Asesor de Vacunaciones del Principado de Asturias, responsable del programa de Vacunaciones y de la Vigilancia Epidemiológica y control de Enfermedades Infecciosas en el Área Sanitaria V; ha sido docente del curso "Actualización en vacunas", y ha sido evaluado por el alumnado de manera unánime con la más alta calificación: 5 sobre 5

-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarlo con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?

Bueno, no tengo mucha experiencia docente y no creo que esto me haya pasado anteriormente, por eso lo primero que siento es satisfacción pero también sorpresa, que me lleva a preguntarme: ¿de verdad lo hice tan bien? Siempre dudo de mis habilidades docentes y siempre creo que podría haberlo hecho mejor.

-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?

Un 5 sin dudar, aunque solo sea por asistir y participar en el curso, teniendo en cuenta lo complicado de sus tareas cotidianas, y emplear parte de su tiempo libre en ello.

-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?

Mi carácter me empuja a intentar ser entretenido, a evitar una exagerada seriedad o acartonamiento y a mostrar una actitud humilde ante los demás, pues siempre es posible que haya quien sepa más entre los presentes o que pueda equivocarme en mi exposición. Para la

preparación trato de conocer y comprender bien las actividades diarias de los profesionales que acuden al curso para poder ponerme en su lugar lo más acertadamente posible. Luego intento identificar lo que les puede ser más útil en ese contexto y elegir la forma más sencilla posible de transmitírselo (cosa nada fácil, por cierto).

-¿Es usted docente por obligación o por vocación?

Hombre, obligación no me suena bien, parece que implica tener que hacerlo sin mucha gana. Lo que puedo decir es que entiendo como un aspecto fundamental de mi trabajo ayudar a los profesionales (sanitarios en este caso) a mantenerse al día en los temas de los que me ocupo y a que comprendan la importancia que eso tiene para actuar con la mayor competencia en la tarea diaria. Y con respecto a la vocación como algo con lo que naces o te viene de algún 'más allá' tampoco creo que la tenga, pero sí puedo decir que yo disfruto con la actividad docente, sobre todo cuando puedo sentir que lo que hago es útil para los demás.

-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente

Pues no recuerdo ninguna especialmente relevante. Quizá la ocasión en que una persona tardó casi media hora en darse cuenta de que aquella no era la actividad a la que pretendía asistir. También puedo decir que me ha llamado mucho la atención que algunas de las personas participantes en el curso me agradezcan el 'esfuerzo' docente.

-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen/a docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):

- comunicar bien: 5
- interés en la docencia: 3
- dominio de la materia: 5
- conocer las expectativas o necesidades del alumnado: 4
- emplear recursos didácticos: 4
- interactuar con el alumnado: 5

-¿Quiere añadir algún comentario a su valoración de factores o señalar otros factores que para usted sean importantes?:

Digamos que el docente también depende de su auditorio, no todo está en sus manos.

-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?

Creo que no solo queda espacio sino que le pertenece la totalidad de ese espacio. En mi opinión, las tecnologías, viejas, nuevas o futuras serán siempre meras herramientas, útiles desde luego, que cada cual puede aprovechar mejor o peor según sus posibilidades, pero el docente aporta, además de sus conocimientos y experiencias, sus puntos de vista, sus matices, su visión de ese mundo que trata de explicar y eso le confiere un papel único, particular e imposible de sustituir por ninguna tecnología.

-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos/as docentes? ¿Y por qué?

Los gustos y afinidades culturales son tan variados y personales que hacer recomendaciones en este sentido excede lo que yo considero prudente. En cualquier caso, creo que la creación artística (literatura, música, cine, etc…) en general puede ayudarnos a mejorar nuestra relación con los demás y eso, a su vez, también puede contribuir a mejorar nuestras capacidades como docentes.

-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos/as alumnos/as? ¿Por qué?

Pues lo mismo que la anterior.

-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.

Que sean cuales sean sus conocimientos y experiencia siempre hay un grupo de profesionales a los que les serán de utilidad. Todos los trabajadores tenemos algo que aportar a nuestros compañeros de profesión.

-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?

Beneficia (a) la comunidad